

**PEMERINTAH ACEH
BADAN PEMBINAAN PENDIDIKAN
DAYAH ACEH**



TAHUN 2016



**LAPORAN KINERJA
BADAN PEMBINAAN PENDIDIKAN
DAYAH ACEH**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadhirat Allah SWT, sehingga laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun 2016 dapat diselesaikan.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun 2016 merupakan salah satu wujud pertanggungjawaban terhadap akuntabilitas dan pencapaian kinerja dalam pengelolaan sumber daya yang dimiliki melalui penetapan, pengukuran dan analisis setiap indikator kinerja pada setiap sasaran strategis.

Laporan Kinerja ini merupakan bagian integral dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Sistem AKIP) yang harus disusun setiap akhir tahun anggaran dengan berpedoman kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Semoga laporan ini bermanfaat, baik sebagai informasi, referensi dan bahan evaluasi kinerja dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi dalam pengelolaan sumber daya yang efektif, efisien dan akuntabel. sebagai evaluasi kinerja dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi serta berguna bagi semua pihak terkait.

Banda Aceh,

2016

KEPALA BADAN
PEMBINAAN PENDIDIKAN DAYAH

Dr. Bustami Usman, SH., SAP., M.Si

Pembina Utama Madya (IV/d)
NIP. 19592131 198501 1 001

IKHTISAR EKSEKUTIF

Visi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh yang tertuang dalam Rencana Strategis Instansi Tahun 2012-2017 adalah **“Terwujudnya Dayah Sebagai Lembaga Pendidikan dan Pembinaan Yang Mampu Melahirkan Generasi Muda Berkualitas dan Islami”**

Untuk mewujudkan visi tersebut ditempuh melalui 6 misi yaitu (a) Meningkatkan kualitas pendidikan Dayah melalui Pembinaan Tenaga Pendidik, Kurikulum, Prasarana dan Sarana, Manajemen dan Pendanaan; (b) Meningkatkan peran Dayah dalam mewariskan ilmu dan tamadun Islam dalam rangka membangun masyarakat madani; (c) Mengupayakan pendidikan keterampilan dan kecakapan hidup (Maharatul Al-Hayatiyah); (d) Memberdayakan ekonomi Dayah untuk meningkatkan pendanaan sendiri (self financial); (e) Menjaga netralitas Dayah dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; (f) Meningkatkan kualitas sumber daya santri.

Laporan Kinerja Instansi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas Perjanjian Kinerja Kepala Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh dengan Gubernur Aceh yang memuat rencana, capaian dan realisasi indikator kinerja dari sasaran strategis. Sasaran dan indikator kinerja yang dipilih termuat dalam indikator kinerja utama instansi sebagaimana terdapat pada Rencana Strategis Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun 2012-2017, dimana indikator yang digunakan adalah indikator kinerja utama yang dianggap mampu mengukur pencapaian sasaran dimaksud. Untuk mencapai sasaran tersebut, ditempuh dengan melaksanakan strategi, kebijakan, program dan kegiatan seperti telah dirumuskan dalam rencana strategis.

Untuk merealisasikan tujuan strategis tersebut di atas, Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh telah menetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2016. Secara rinci capaian kinerja masing-masing indikator tiap sasaran strategis sebagaimana tertera di bawah ini :

Sasaran Strategis I					
Meningkatnya Mutu Tenaga Pendidik Dayah					
No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% capaian	Kategori
1.	Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Bahasa Inggris	40 Orang	40 Orang	100 %	Baik
2.	Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Bahasa Arab	50 Orang	50 Orang	100 %	Baik
3.	Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Matematika	40 Orang	40 Orang	100 %	Baik
4.	Tersedianya tenaga pendidik yang mengajar di Dayah daerah terpencil	50 Orang	44 Orang	100 %	Baik
5.	Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak Tahfizul Qur'an	9 Orang	9 Orang	100 %	Baik
6.	Tersedianya Pemimpin Dayah yang mendapatkan insentif	885 Orang	885 Orang	100 %	Baik
7.	Tersedianya Guru/Teungku yang mendapatkan insentif	7.395 Orang	7.395 Orang	100 %	Baik
8.	Peningkatan Peran Ulama dalam kehidupan masyarakat	3 Tahap	3 Tahap	100 %	Baik
9.	Tersedianya Kualitas Dayah terakreditasi	471 Dayah	1.015 Dayah	215 %	Sangat Baik
Rata-Rata Tingkat Capaian				113 %	Sangat Baik

Sasaran Strategis II					
Meningkatnya Mutu Manajerial Kepemimpinan Dayah					
No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% capaian	Kategori
1.	Jumlah pimpinan/pengurus dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah baik di dalam maupun luar daerah	5 Orang	-	-	kurang
Rata-Rata Tingkat Capaian				-	kurang

Sasaran Strategis III					
Meningkatnya Kualitas dan Pembinaan Dayah					
No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% capaian	Kategori
1.	Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di dayah perbatasan	53 Orang	53 Orang	100 %	Baik
2.	Jumlah Rais 'Am yang mendapat Insentif	4 Orang	4 Orang	100 %	Baik
3.	Jumlah Wakil Rais 'Am yang mendapat insentif	8 Orang	8 Orang	100 %	Baik
4.	Jumlah tenaga tata usaha dayah yang mendapat insentif	12 Orang	12 Orang	100 %	Baik
5.	Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di MUQ Pagar Air	1 Dayah	1 Dayah	100 %	Baik
Rata-Rata Tingkat Capaian				100 %	Baik

Berdasarkan uraian capaian kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh diatas, sebagian besar mencapai target sebanyak 14 indikator kinerja, bahkan ada capaian kinerjanya yang melebihi 100 % yaitu 1 indikator kinerja. Namun demikian masih terdapat 1 indikator kinerja yang belum bisa dilaksanakan dan tidak bisa mencapai target, yaitu “Jumlah pimpinan/pengurus dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah baik di dalam maupun luar daerah”. Oleh karena itu Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh perlu melakukan langkah-langkah strategis guna mendukung pencapaian target kinerja pada semua sasaran strategis.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
IKHTISAR EKSEKUTIF	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Struktur Organisasi	2
C. Tugas Pokok Dan Fungsi	5
1. Tugas Pokok	5
2. Fungsi	5
3. Sumber Daya Aparatur	6
4. Sistematika Penyajian	9
BAB II : PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA	11
A. PERENCANAAN	11
1. Visi	12
2. Misi	12
3. Tujuan	12
4. Sasaran.....	12
5. Strategi dan Arah Kebijakan.....	14
6. Indikator Kinerja Utama	15
B. PERJANJIAN KINERJA	17
BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA	19
A. CAPAIAN KINERJA	19
1. Metode Pengukuran Kinerja	19
2. Evaluasi dan Analisis Kinerja	20
B. REALISASI ANGGARAN	35
BAB IV: PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Upaya perbaikan	37

LAMPIRAN 1 PENGUKURAN KINERJA

LAMPIRAN 2 PERJANJIAN KINERJA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah PNS Berdasarkan Jenis Kelamin dan Golongan Ruang	7
Tabel 1.2 Jumlah PNS Berdasarkan Tingkat Pendidikan	9
Tabel 2.1 Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2016.....	16
Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun 2016	18
Tabel 3.1 Skala Pengukuran Capaian Kinerja Sasaran Strategis Tahun 2016	20
Tabel 3.2 Indikator Kinerja, Target dan Realisasi Sasaran Strategis Pertama	21
Tabel 3.3 Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik/Guru Yang Ditempatkan Di Dayah Tahun 2012-2016	22
Tabel 3.4 Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik yang Mengajar di Dayah Daerah Terpencil Dari Tahun 2012-2016	23
Tabel 3.5 Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik/Guru Kontrak Tahfidhul Qur'an dari Tahun 2014-2016....	24
Tabel 3.6 Perkembangan Jumlah Pimpinan Dayah yang Mendapat Insentif dari Tahun 2012-2016.....	25
Tabel 3.7 Perkembangan Jumlah Guru/Teungku yang Mendapatkan Insentif dari Tahun 2012-2016.....	26
3.8 Perkembangan Jumlah Kegiatan Peran Ulama Dayah dari Tahun 2012-2016.....	28
Tabel 3.9 Perkembangan Sebaran Data Rekapitulasi Dayah Terakreditasi Tahun 2016.....	29
Tabel 3.10 Perkembangan Jumlah Peningkatan Kualitas Dayah Terakreditasi dari Tahun 2012-2016.....	29
Tabel 3.11 Indikator Kinerja, Target dan Realisasi Sasaran Strategis Kedua	30
Tabel 3.12 Perkembangan Jumlah Pimpinan/Pengurus Dayah yang Mengikuti Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah Tahun 2012-2016	31
Tabel 3.13 Indikator Kinerja, Target dan Realisasi Sasaran Strategi Ketiga	32
Tabel 3.14 Perkembangan Tersedianya Jasa Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Dayah Perbatasan dari Tahun 2012-2016.....	33
Tabel 3.15 Perkembangan Jumlah Rais 'Am yang Mendapat Insentif dari Tahun 2012-2016	34
Tabel 3.16 Perkembangan Jumlah Wakil Rais 'Am yang Mendapat Insentif dari Tahun 2012-2016.....	34
Tabel 3.17 Perkembangan Jumlah Tenaga Tata Usaha Dayah Perbatasan dari Tahun 2012-2016	35
Tabel 3.18 Realisasi Anggaran Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun Anggaran 2016	36

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1. Perkembangan Jumlah Pimpinan Dayah yang mendapat Insentif dari Tahun 2012-2016.....	25
Grafik 3.2. Perkembangan Jumlah Pimpinan Dayah yang Mendapat Insentif dari Tahun 2012-2016.....	27
Grafik 3.2. Perkembangan Jumlah Pimpinan/Pengurus Dayah Yang mengikuti Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah Tahun 2012-2016.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sesuai dengan Qanun Nomor 5 tahun 2007 Tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh pada pasal 164 ayat 1 ditegaskan bahwa Badan Pembinaan Pendidikan Dayah adalah perangkat Daerah sebagai unsur pendukung Pemerintah Aceh di Bidang Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh. Selanjutnya pada pasal 164 ayat 2 disebutkan bahwa Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh dipimpin oleh seorang Kepala Badan yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Gubernur melalui Sekretaris Daerah dan mempunyai tugas melaksanakan tugas umum pemerintah dan pembangunan di Bidang Pembinaan Pendidikan Dayah.

Beberapa Regulasi yang menjadi dasar Pembentukan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh adalah :

1. Undang - undang Nomor 24 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Provinsi Atjeh dan Perubahan Pembentukan Provinsi Sumatera Utara.
2. Undang – undang Nomor 44 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Keistimewaan Provinsi Daerah Istimewa Aceh.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintah Aturan Pemerintah, Pemerintah Daerah Propinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota.
4. Peraturan pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 No. 89, tambahan lembaran Negara Republik Indonesia No. 4741).
5. Qanun Aceh No.5 tahun 2007 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas, Lembaga Teknis Daerah dan Lembaga Daerah Propinsi Nanggroe Aceh Darussalam.

Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Sistem AKIP) merupakan salah satu upaya dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik dan berbasis kinerja. Berdasarkan hal tersebut, Pemerintah Aceh telah menerapkan sistem Akuntabilitas Kinerja yang fokus pada peningkatan kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh dan juga untuk mempertanggungjawabkan kinerja dalam bentuk Laporan Kinerja.

Penyusunan Laporan Kinerja (LK) Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh tahun 2016 merupakan salah satu dokumen pertanggung jawaban dengan menyajikan gambaran tentang berbagai capaian kinerja, baik capaian kinerja program/kegiatan maupun capaian kinerja sasaran sebagaimana yang diamanatkan dalam:

- a. Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
- b. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Dengan Laporan Kinerja ini, diharapkan dapat :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai,
2. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya.

B. Struktur Organisasi

Sesuai Qanun Nomor 5 Tahun 2007 tentang Susunan Organisasi Tata Kerja Dinas, Lembaga Teknis Daerah dan Lembaga Daerah Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam Pasal 165 disebutkan bahwa Badan Pembinaan Pendidikan Dayah

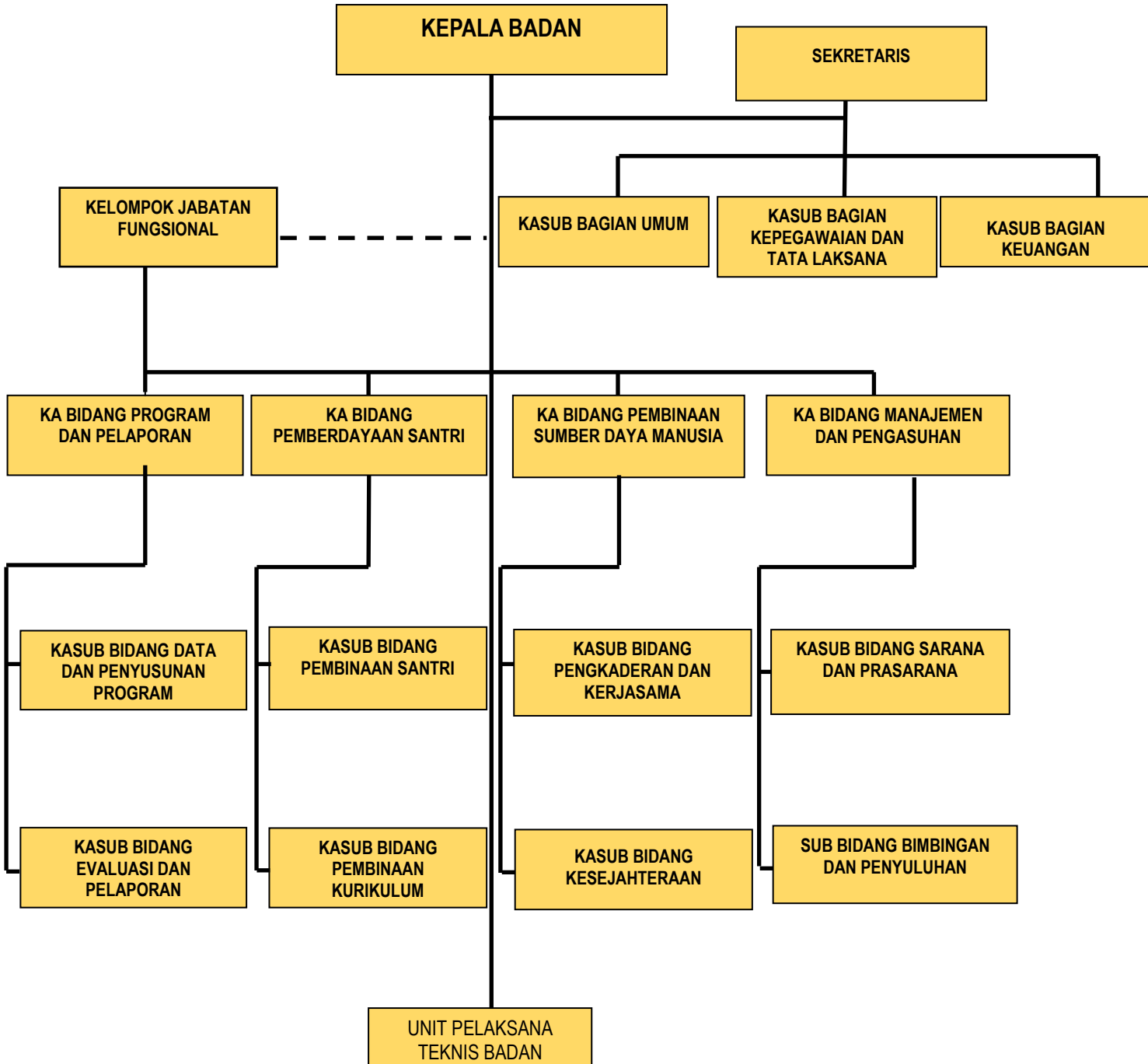
mempunyai tugas melaksanakan tugas umum Pemerintahan dan Pembangunan di Bidang Pembinaan Pendidikan Dayah. Secara hierarki Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh dipimpin oleh Kepala Badan yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Gubernur melalui Sekretaris Daerah. Kepala Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh dibantu oleh seorang Sekretaris Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh.

Struktur organisasi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh disusun secara sistematis yang efektif dari tugas dan efisien dari segi fungsi. Secara hierarki Kepala Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh membawahi 1 (satu) Sekretariat Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh, 4 (empat) Bidang, 1 (satu) unit Pelaksana Teknis Badan (UPTB). Sekretariat dipimpin oleh seorang Sekkretaris, Bidang dipimpin oleh masing-masing Kepala Bidang, UPTB dipimpin oleh seorang Kepala UPTB.

Secara umum struktur organisasi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh sebagai berikut:

- a. Kepala Badan
- b. Bagian terdiri dari:
 1. Sekretariat
 - 1.1. Sub Bagian Umum
 - 1.2. Sub Bagian Keuangan
 - 1.3. Sub Bagian Kepegawaian dan Tata Laksana
 2. Bidang Program dan Pelaporan
 - 2.1. Sub Bidang Data dan Penyusunan Program
 - 2.2. Sub Bidang Evaluasi dan Pelaporan
 3. Bidang Pemberdayaan Santri
 - 3.1. Sub Bidang Pembinaan Santri
 - 3.2. Sub Bidang Pembinaan Kurikulum
 4. Bidang Pembinaan Sumber Daya Manusia
 - 4.1. Sub Bidang Pengkaderan dan Kerjasama
 - 4.2. Sub Bidang Kesejahteraan
 5. Bidang Manajemen dan Pengasuhan

- 5.1 Sub Bidang Sarana dan Prasarana
- 5.2 Sub Bidang Bimbingan dan Penyuluhan
- 6. Unit Pelaksana Teknis Badan
 - 6.1 Sub Bagian Tata Usaha
 - 6.2 Seksi Sarana dan Prasarana Pelatihan UPTB
 - 6.3 Seksi Kegiatan Keagamaan UPTB



C. Tugas Pokok dan Fungsi

1. Tugas Pokok

Berdasarkan Qanun Aceh Nomor 5 tahun 2007 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas, dan Lembaga Daerah Provinsi Aceh dan Peraturan Gubernur Aceh Nomor 15 Tahun 2008 Tentang Rincian Tugas Pokok dan Fungsi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh mempunyai tugas melaksanakan urusan ketatausahaan Badan, menyusun program tahunan, jangka menengah dan jangka panjang, menyusun kebijakan teknis dibidang pendidikan dayah, memfasilitasi usaha ekonomi produktif, meningkatkan kualitas sumber daya santri, menyiapkan rancangan dan memantau, mengevaluasi dan membuat laporan tentang penyelenggaraan Pembinaan Pendidikan Dayah.

2. Fungsi

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud di atas, Badan Pembinaan Pendidikan Dayah mempunyai fungsi:

- a. Pelaksanaan Urusan Ketatausahaan Badan.
- b. Penyusunan Program Kerja Tahunan, Jangka Menengah Dan Jangka Panjang.
- c. Penyusunan Kebijakan Teknis Di Bidang Pembinaan Pendidikan Dayah.
- d. Pemberian Perizinan Dan Pelaksanaan Pelayanan Umum Di Bidang Pembinaan Pendidikan Dayah.
- e. Penyiapan Rancangan Qanun Dan Produk Hukum Di Bidang Penyelenggaraan Pembinaan Pendidikan Dayah.
- f. Pembinaan Teknis Pendidikan Dan Pengajaran.
- g. Pelaksanaan Fasilitas Usaha Ekonomi Produktif.
- h. Pelaksanaan Fasilitas Kesejahteraan Tenaga Pengajar.
- i. Pelaksanaan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Santri.

- j. Pemantauan, Evaluasi Dan Pelaporan Penyelenggaraan Pembinaan Pendidikan Dayah.
- k. Pembinaan Unit Pelaksana Teknis Badan.

Selanjutnya Untuk Melaksanakan Fungsi Sebagaimana Disebut Diatas, Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Mempunyai Kewenangan:

- a. Mengembangkan Dan Mengatur Berbagai Jenis, Jalur Dan Jenjang Pendidikan Dayah Serta Menambah Materi Muatan Lokal.
- b. Mengembangkan Dan Mengatur Lembaga Pendidikan Dayah.
- c. Menetapkan Kebijakan Tentang Penerimaan Santri Dari Masyarakat Minoritas, Terbelakang Dan Atau Tidak Mampu.
- d. Menyediakan Bantuan Pengadaan Buku Pelajaran Pokok/Modul Pendidikan Dayah.
- e. Membantu Penyelenggaraan Pendidikan Dayah Yang Meliputi Pembinaan Kurikulum, Akreditasi Dan Fasilitasi Kesejahteraan Tenaga Pengajar Dayah.
- f. Menyelenggarakan Pelatihan, Penataran Dan Kerjasama Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Tenaga Pengajar.
- g. Melaksanakan Pendidikan Dan Pelatihan Di Bidang Pendidikan Dan Pengajaran Dayah.
- h. Melakukan Inventarisasi Aset Dan Keberadaan Lembaga Dayah.
- i. Mengalokasikan Sumber Daya Manusia Potensial Di Bidang Pendidikan Dayah.

3. Sumber Daya Aparatur

Potensi Sumber Daya Aparatur merupakan kondisi riil yang harus dimiliki oleh suatu organisasi dalam kurun waktu tertentu. Kondisi tersebut menyangkut jumlah pegawai yang dimiliki untuk kemudian dipetakan berdasarkan jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan jenjang kepangkatan.

Dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh didukung seluruhnya oleh 53 (lima puluh tiga) orang pegawai negeri sipil dimana 1 orang PNS diperbantukan pada Badan Narkotika Nasional Propinsi (BNNP) dan 60 (enam puluh) orang tenaga kontrak dan 12 orang tenaga Satpam.

Klasifikasi menurut jenis kelamin, golongan kepangkatan dan tingkat pendidikan Pegawai Negeri Sipil dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut:

Tabel 1.1
Jumlah PNS Berdasarkan
Jenis Kelamin dan Golongan Ruang

No	Uraian	Jumlah	Jenis Kelamin		Golongan Ruang		
			L	P	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Kepala Badan	1	1	-	-	-	1
2.	Sekretariat	18	8	10	2	15	1
3.	Bidang Program dan Pelaporan	7	5	2	-	4	3
4.	Bidang Pemberdayaan Santri	7	6	1	2	2	3
5.	Bidang Pembinaan Sumber Daya Manusia	7	6	1	-	7	
6.	Bidang Manajemen dan Pengasuhan	6	5	1	1	4	1
7.	UPTB	7	5	2	-	6	1
Jumlah		53	36	17	5	38	10

Sumber Data : Bagian Kepegawaian BPPD Aceh, Desember 2016

Dari tabel 1.1 di atas, komposisi pegawai berdasarkan jenis kelamin, jumlah pegawai laki-laki lebih mendominasi dari jumlah pegawai perempuan yaitu laki-laki sebanyak 36 orang atau **67.92%**, dan pegawai perempuan sebanyak 17 orang atau **32.08%**. Berdasarkan Golongan, lebih didominasi pegawai negeri sipil golongan III yaitu sebanyak 38 orang atau **71,70 %**, golongan II sebanyak 5 orang atau **9.43%**, dan golongan IV sebanyak 10 orang atau **18.87%**.

Sedangkan menurut tingkat pendidikan, jumlah PNS di lingkungan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh dapat dilihat pada table 1. 2 di bawah ini:

Tabel 1.2
Jumlah PNS Berdasarkan
Tingkat Pendidikan

No	Uraian	Jumlah	Tingkat Pendidikan				
			SLTA	D-3	S-1	S-2	S-3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Kepala Badan	1	-	-	-	-	1
2.	Sekretariat	18	2	1	13	2	-
3.	Bidang Program dan Pelaporan	7	-	-	3	4	-
4.	Bidang Pemberdayaan Santri	7	2	-	3	2	-
5.	Bidang Pembinaan Sumber Daya Manusia	7	1	-	6	-	-
6.	Bidang Manajemen dan Pengasuhan	6	2	-	3	1	-
7.	UPTB	7	-	-	3	4	-
Total		53	7	1	31	13	1

Sumber Data : Bagian Kepegawaian BPPD Aceh, Desember 2016

Berdasarkan tingkat pendidikan, pegawai strata 1 (S-1) lebih dominan yaitu sebanyak 31 orang atau **58.49%**, pegawai jenjang pendidikan lulusan strata 2 (S-2) sebanyak 13 orang atau **24.53%**, pegawai jenjang pendidikan lulusan strata 3 (S-3) sebanyak 1 orang atau **1.89%**, serta lulusan SLTA dan D3 sebanyak 8 orang atau **15.09%**. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kompetensi pegawai baik menurut golongan maupun tingkat pendidikan relatif sudah mencukupi guna mendukung kelancaran tugas pokok dan fungsi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh.

4. Sistematika Penyajian

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun 2016 berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan

Penetapan Kinerja dan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, sebagai berikut:

IKHTISAR EKSEKUTIF

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Struktur Organisasi
- C. Tugas Pokok dan Fungsi
 1. Tugas Pokok
 2. Fungsi
 3. Sumber Daya Aparatur
 4. Sistematika Penyajian

BAB II PERENCANAAN

- A. PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA
 1. Visi
 2. Misi
 3. Tujuan
 4. Sasaran
 5. Strategi dan Arah Kebijakan
 6. Indikator Kinerja Utama (IKU)
- B. PERJANJIAN KINERJA

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

- A. CAPAIAN KINERJA
 1. Metode Pengukuran Kinerja
 2. Evaluasi dan Analisis Kinerja
- B. REALISASI ANGGARAN

BAB IV PENUTUP

1. KESIMPULAN
2. UPAYA PERBAIKAN

LAMPIRAN

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Perencanaan

Perencanaan Kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh tahun 2016 merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari program dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis. Perencanaan kinerja ditetapkan rencana capaian kinerja tahunan untuk seluruh indikator kinerja yang ada pada tingkat sasaran dan kegiatan. Penyusunan rencana kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh dilakukan seiring dengan agenda penyusunan dan kebijakan anggaran, serta merupakan komitmen bagi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh untuk mencapainya dalam setiap tahunnya.

Dalam rencana kerja terdapat beberapa komponen yaitu: sasaran, program, kegiatan, indikator kegiatan. Dokumen rencana kinerja memuat informasi tentang sasaran yang ingin dicapai dalam tahun yang bersangkutan; indikator kinerja sasaran, dan rencana capaiannya. Selain itu dicantumkan keterangan yang menjelaskan keterkaitan kegiatan dengan sasaran dan kebijakan dengan program.

Berdasarkan perencanaan strategis Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh tahun 2012-2017, Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh menyusun dan menetapkan Rencana Kerja yang merupakan acuan dalam menyusun RKA tahun 2016, selanjutnya melalui pembahasan dengan beberapa unsur terkait RKA ditetapkan menjadi DPA. Berdasarkan DPA tahun 2016 Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh menetapkan Perjanjian Kinerja yang merupakan janji yang harus diwujudkan dalam waktu setahun anggaran, sehingga dapat meningkatkan mutu kinerja yang berorientasi pada pencapaian hasil dalam memberikan pelayanan yang prima dan berkualitas.

Dalam rangka mengisi Otonomi Khusus Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh, sesuai dengan Qanun Nomor 5 Tahun 2007,

telah ditetapkan VISI dan MISI Badan Pembinaan Pendidikan Dayah sebagai berikut:

1. Visi :

”Terwujudnya Dayah Sebagai Lembaga Pendidikan dan Pembinaan yang Mampu melahirkan generasi muda Berkualitas dan Islami”.

2. Misi

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dayah melalui pembinaan tenaga pendidik, kurikulum, prasarana dan sarana, manajemen dan pendanaan.
- b. Meningkatkan peran dayah dalam mewariskan ilmu dan Tamaddun Islam dalam rangka membangun masyarakat madani.
- c. Mengupayakan pendidikan keterampilan dan kecakapan hidup (*maharatul al hayati*).
- d. Memberdayakan ekonomi dayah untuk meningkatkan pendanaan sendiri (*self finance*).
- e. Menjaga netralitas dayah dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara.
- f. Meningkatkan kualitas sumber daya santri.

3. Tujuan

Tujuan yang akan dicapai dari penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi dengan tujuan strategis, maka dapat dengan tepat mengetahui apa yang harus dilaksanakan dalam rangka mewujudkan visi dan misi sesuai dengan ruang lingkup tugas dan fungsinya, dengan demikian Badan Pembinaan Pendidikan Dayah menetapkan 4 (empat) tujuan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kemampuan akses memperoleh kesempatan belajar di dayah/pesantren secara merata dan adil memberi perhatian yang lebih besar pada kelompok masyarakat yang kurang terlayani (*underserved*), baik masyarakat yang kurang

beruntung karena faktor kemiskinan, keterpencilan, kelainan fisik, emosional, mental dan sosial maupun bagi masyarakat yang berada di daerah konflik dan korban bencana alam.

- b. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan dayah/pesantren agar menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing, mandiri, terampil, mampu belajar sepanjang hayat, memiliki kecakapan hidup yang dapat membantu dirinya dalam menghadapi berbagai tantangan dan perubahan.
- c. Menata sistem pengelolaan pendidikan dayah/pesantren yang tersentralisasi agar semakin efisien, produktif dan demokratis dalam suatu tata kelola yang baik, akuntabel dan bebas dari perbuatan yang dilarang agama islam.
- d. Mewujudkan implementasi sistem pendidikan yang bernuansa islami sesuai dengan kekhususan Aceh yang memberlakukan Syariat Islam.

4. Sasaran

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, sasaran yang ingin dicapai adalah:

- a. Meningkatnya mutu pendidikan dayah.
- b. Meningkatnya sarana dan prasarana dayah.
- c. Meningkatnya mutu tenaga pendidik dalam proses belajar mengajar.
- d. Meningkatnya sumber daya santri dayah.
- e. Meningkatnya pembinaan kelembagaan dan manajemen dayah.
- f. Meningkatnya penelitian dan pengembangan dayah.
- g. Meningkatnya Kualitas dan Pengembangan dayah.

5. Strategi dan Arah Kebijakan.

Berdasarkan visi, misi serta tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, maka upaya pencapaiannya kemudian dijabarkan secara lebih sistematis melalui perumusan strategi, arah kebijakan, dan program. Selain itu untuk mengukur capaian kinerja maka dirumuskan pula indikator sebagai tolok ukur kinerja.

Adapun strategi, arah kebijakan dan program berdasarkan misi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan mutu pendidikan dayah. Untuk mewujudkan strategi tersebut Badan Pembinaan Pendidikan Dayah menetapkan kebijakan dengan melakukan pembangunan dan pengembangan sarana dan prasarana dayah sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan. program yang ditempuh guna mengimplimentasikan kebijakan dan strategi guna mencapai sasaran dan tujuan dari misi yang hendak dicapai. Sarana dan Prasarana merupakan salah satu objek yang sangat vital dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan dalam proses belajar dan mengajar.
- b. Meningkatkan Mutu tenaga pendidik di dayah, kebijakan untuk mencapai strategi tersebut dirumuskan dengan melakukan pembinaan/pelatihan pembekalan guru dayah serta pelatihan kaligrafi terhadap Tgk/guru dayah. Program ini untuk mengimplementasikan kebijakan dan strategi guna mencapai sasaran dan tujuan dari misi yang hendak dicapai.
- c. Meningkatkan sumber daya santri dayah. Kebijakan yang ditempuh untuk mencapai sasaran dan tujuan adalah melakukan pembinaan/ekstra kurikuler santri, pengembangan proses pembelajaran, penyediaan bea siswa untuk anak yatim/miskin, dan pembinaan bakat dan minat santri. program yang dibuat untuk mengimplimentasi kebijakan dan strategi guna mencapai sasaran dan tujuan dari misi yang hendak dicapai yaitu program pemberdayaan santri.

- d. Meningkatkan pembinaan dan manajemen dayah. Untuk mewujudkan strategi tersebut, Badan Pembinaan Pendidikan Dayah telah melakukan pembinaan kelembagaan dan manajemen dayah kepada pimpinan dayah dan santri, juga melakukan pembinaan usaha kesehatan dayah bagi santri. Program untuk mengimplimentasikan kebijakan dan strategi guna mencapai sasaran dan tujuan dari misi yang hendak dicapai yaitu program pembinaan manajemen dayah.

6. Indikator Kinerja Utama (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah merupakan ukuran keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan dan merupakan ikhtisar hasil berbagai program/kegiatan sebagai penjabaran tugas pokok dan fungsi Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh. Dengan demikian Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh telah merumus dan menetapkan Indikator Kinerja Utama berdasarkan Keputusan Kepala Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Nomor 954/001.b/Kpts/2016 Tanggal 29 Februari 2016 Tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh, sebagaimana tertera pada tabel 2.1 di bawah ini :

Tabel 2.1
Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2016

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SUMBER DATA
1.	Meningkatnya Mutu Tenaga Pendidik Dayah	- Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak bidang studi: a. Bahasa Inggris b. Bahasa Arab c. Matematika	Bidang Sumber Daya Manusia
		- Jumlah tenaga pendidik yang mengajar di Dayah daerah terpencil	
		- Jumlah tenaga pendidik/guru kontrak tahfizul Qur'an	
		- Jumlah Pemimpin Dayah yang mendapatkan insentif	
		- Jumlah Guru/Teungku yang mendapatkan insentif	
		- Peningkatan peran Ulama dalam kehidupan masyarakat	
		- Peningkatan Kualitas Dayah terakreditasi	Bidang Program dan Pelaporan
2	Meningkatnya Mutu Manajerial Kepemimpinan Dayah	- Jumlah pimpinan/pengurus dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah baik di dalam maupun luar daerah	Bidang Manajemen dan Pengasuhan
3	Meningkatnya Kualitas dan Pembinaan Dayah	- Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di dayah perbatasan - Jumlah Rais 'Am yang mendapat insentif - Jumlah Wakil Rais 'Am yang mendapat insentif - Jumlah tenaga tata usaha dayah yang mendapat insentif - Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di MUQ Pagar Air	UPTB

B. Perjanjian Kinerja

Perjanjian Kinerja merupakan salah satu unsur penting dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan. Wujud dari perjanjian kinerja tersebut adalah dokumen penetapan kinerja yang berisikan janji-janji yang akan dicapai oleh suatu instansi dalam tahun berjalan kepada instansi yang lebih tinggi.

Dokumen Penetapan Kinerja dimanfaatkan oleh pimpinan instansi pemerintah untuk memantau dan mengendalikan pencapaian kinerja organisasi, melaporkan capaian realisasi kinerja dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan dan menilai keberhasilan organisasi pada setiap akhir tahun anggaran, Satuan Kerja Perangkat Aceh melakukan pengukuran pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen Penetapan Kinerja.

Penyusunan Perjanjian Kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh telah berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan.

Secara rinci Perjanjian Kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun 2016 sebagaimana tertera pada table 2.2 berikut ini:

Tabel 2.2
Perjanjian Kinerja
Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun 2016

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1.	Meningkatnya Mutu Tenaga Pendidik Dayah	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak bidang studi: <ul style="list-style-type: none"> d. Bahasa Inggris 40 Orang e. Bahasa Arab 50 orang f. Matematika 40 orang - Jumlah tenaga pendidik yang mengajar di Dayah daerah terpencil 50 Orang - Jumlah tenaga pendidik/guru kontrak tahfizul Qur'an 9 Orang - Jumlah Pemimpin Dayah yang mendapatkan insentif 885 Orang - Jumlah Guru/Teungku yang mendapatkan insentif 7.395 Orang - Peningkatan Kualitas Dayah terakreditasi 471 Orang - Peningkatan peran Ulama dalam kehidupan masyarakat 3 Tahap 	
2	Meningkatnya Mutu Manajerial Kepemimpinan Dayah	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah pimpinan/pengurus dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah baik di dalam maupun luar daerah 5 Orang 	
3	Meningkatnya Kualitas dan Pembinaan Dayah	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di dayah perbatasan 53 Orang - Jumlah Rais 'Am yang mendapat insentif 4 Orang - Jumlah Wakil Rais 'Am yang mendapat insentif 8 Orang - Jumlah tenaga tata usaha dayah yang mendapat insentif 12 Orang - Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di MUQ Pagar Air 1 Dayah 	

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA

Laporan Akuntabilitas Kinerja merupakan perwujudan dari kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan dalam pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan, sebagai upaya mencapai Visi, Misi Organisasi secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh.

Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh telah menetapkan Perjanjian Kinerja Tahun 2016 yang terdiri dari 3 sasaran strategis, 15 indikator kinerja dan target kinerja sasaran, yang diukur tingkat capaian dalam kurun waktu 2016.

Pengukuran tingkat capaian kinerja dilakukan secara objektif, berdasarkan indikator dan target kinerja dengan standar pengukuran sesuai dengan alat ukur dan tingkat capaian kinerja.

1. Metode Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan realisasi dari setiap indikator kinerja sasaran strategis dengan target untuk mengetahui selisih atau celah kinerja (*performance gap*), berdasarkan hasil pengukuran kinerja dilakukan analisis dan evaluasi untuk menetapkan strategi yang tepat dalam peningkatan kinerja dimasa yang akan datang (*performance improvement*). Metode pengukuran kinerja yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Semakin tinggi realisasi menggambarkan pencapaian rencana tingkat capaian yang semakin baik (**Progress Positive**) dengan menggunakan rumus :

$$\text{Persentase Pencapaian Rencana Tingkat Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100 \%$$

2. Semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin rendah pencapaian rencana tingkat capaian (**Progress Negative**), maka digunakan rumus:

$$\text{Persentase Pencapaian Rencana Tingkat Capaian} = \frac{(\text{Realisasi}) - (\text{Realisasi} - \text{Rencana})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Dalam memberikan penilaian tingkat capaian kinerja setiap indikator sasaran dan rata-rata tingkat capaian berdasarkan strategis, menggunakan skala pengukuran sebagaimana tertera sebagai berikut:

Tabel 3.1

Skala pengukuran capaian kinerja sasaran strategis

No.	Persentase Capaian	Kategori Capaian
1.	Lebih dari 100%	Sangat Baik
2.	76% sampai 100%	Baik
3.	55% sampai 75%	Cukup
4.	Kurang dari 55%	Kurang

2. Evaluasi dan Analisis Kinerja

Evaluasi kinerja yang disajikan berupa perbandingan antara target, antara capaian dalam rentang beberapa tahun ataupun antara capaian dengan target sampai dengan tahun 2016 yang disertai dengan analisis.

Hasil pengukuran kinerja beserta evaluasi setiap sasaran strategis Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh Tahun 2016 disajikan sebagai berikut :

Pengukuran Kinerja Sasaran Strategis	
1.	Meningkatnya Mutu Tenaga Pendidik Dayah

Indikator Kinerja, target dan realisasi dari sasaran pertama disajikan dalam tabel 3.2 di bawah ini :

Tabel 3.2
Indikator Kinerja, Target dan Realisasi
Sasaran Strategis Pertama

Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian
Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Bahasa Inggris	40 Orang	40 Orang	100 %
Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Bahasa Arab	50 Orang	50 Orang	100 %
Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Matematika	40 Orang	40 Orang	100 %
Tersedianya tenaga pendidik yang mengajar di Dayah daerah terpencil	50 Orang	44 Orang	100 %
Tersedianya tenaga pendidik/guru kontrak Tahfizul Qur'an	9 Orang	9 Orang	100 %
Tersedianya Pemimpin Dayah yang mendapatkan insentif	885 Orang	885 Orang	100 %
Tersedianya Guru/Teungku yang mendapatkan insentif	7.395 Orang	7.395 Orang	100 %
Peningkatan Peran Ulama dalam kehidupan masyarakat	3 Tahap	3 Tahap	100 %
Tersedianya Kualitas Dayah terakreditasi	471 Dayah	1.015 Dayah	215 %
Rata-rata Persentase tingkat capaian			113 %

Berdasarkan hasil pengukuran Sasaran Strategis ” **Meningkatnya Mutu Tenaga Pendidik Dayah**” diperoleh rata-rata persentase tingkat capaian sebesar 113 % atau dikategorikan **Sangat Baik**. Pencapaian tersebut di dukung oleh hasil pengukuran dari 9 (Sembilan) indikator kinerja sebagai berikut:

- Indikator kinerja ”*Jumlah Angka capaian realisasi tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Bahasa Inggris*” ditargetkan sebanyak 40 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 40 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.
- Indikator kinerja ”*Jumlah Angka capaian realisasi tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Bahasa Arab*” ditargetkan sebanyak 50 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 50 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.
- Indikator kinerja ”*Jumlah Angka capaian realisasi tenaga pendidik/guru kontrak Bidang Studi Matematika*” ditargetkan sebanyak 40 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 40 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan jumlah tenaga pendidik/guru yang secara keseluruhan mengajar di Dayah dari tahun ke tahun sebagaimana tertera dalam tabel 3.3 berikut.

Tabel 3.3
Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik/Guru
Yang Ditempatkan Di Dayah
Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah Tenaga Pendidik/Guru Bahasa Inggris	40 Orang	40 Orang	40 Orang	40 Orang	40 Orang	40 Orang
Jumlah Tenaga Pendidik/Guru Bahasa Arab	50 Orang	50 Orang	50 Orang	50 Orang	50 Orang	50 Orang
Jumlah Tenaga Pendidik/Guru Matematika	40 Orang	40 Orang	40 Orang	40 Orang	40 Orang	40 Orang
Jumlah	130 Orang	130 Orang	130 Orang	130 Orang	130 Orang	130 Orang

Bila kita lihat pada Tahun 2012 perolehan data tenaga pendidik/guru yang secara keseluruhan mencapai angka 130 orang, pada tahun 2013, tahun 2014, tahun 2015 dan tahun 2016 juga sebanyak 130 orang.

Secara output kegiatan dimaksud dapat meningkatnya kualitas lulusan dayah yang bermutu secara penguasaan bahasa asing dan ilmu Matematika. Secara outcome Dayah di masyarakat, terutama lulusan dayah sebagai generasi muda yang mampu berkiprah dan bersaing baik di dalam dan luar negeri dalam penguasaan Bahasa Inggris, Bahasa Arab dan Matematika.

- Indikator kinerja "Jumlah angka capaian realisasi tenaga pendidik/yang mengajar di Dayah daerah terpencil" ditargetkan sebanyak 50 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 44 Orang dengan tingkat capaian 88 % atau kategori **Baik**.

Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas santri di Dayah terpencil dengan menghadirkan tenaga pendidik yang bermutu. Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan jumlah tenaga pendidik/yang mengajar di Dayah daerah terpencil dari tahun ke tahun sebagaimana tertera dalam tabel 3.4 berikut:

Tabel 3.4
Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik
yang Mengajar di Dayah Daerah Terpencil
Dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah Tenaga Pendidik/yang mengajar di Dayah daerah terpencil	50 Orang	50 Orang	50 Orang	50 Orang	50 Orang	50 Orang

Bila kita lihat pada Tahun 2012 perolehan data Jumlah Tenaga Pendidik/yang mengajar di Dayah daerah terpencil yang secara

keseluruhan mencapai angka 50 orang, pada tahun 2013, tahun 2014, tahun 2015 dan tahun 2016 juga sebanyak 50 orang. Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya mengangkat kualitas dan mutu pendidikan di dayah-dayah yang terpencil.

- Indikator kinerja "*Jumlah Angka capaian realisasi tenaga pendidik/Guru Kontrak Tahfidhul Qur'an*" ditargetkan sebanyak 9 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 9 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

Kegiatan ini dilakukan guna melahirkan generasi Qur'ani yang berkualitas yang mampu menghafal Al-Qur'an seutuhnya serta mempersiapkan santri yang mampu menjadi imam-imam shalat di masyarakat dengan baik dan benar. Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan jumlah *tenaga pendidik/Guru Kontrak Tahfidhul Qur'an yang tersedia* dari tahun 2014 s.d. tahun 2016 sebagaimana tertera dalam tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.5
Perkembangan Jumlah tenaga pendidik/Guru Kontrak
Tahfidhul Qur'an dari Tahun 2014-2016

Uraian	Tahun			
	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah tenaga pendidik/Guru Kontrak Tahfidhul Qur'an	9 Orang	13 Orang	9 Orang	9 Orang

- Indikator kinerja "*Jumlah Angka capaian Pimpinan Dayah yang mendapat insentif*" ditargetkan sebanyak 885 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 885 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memberikan dukungan finansial bagi pimpinan Dayah atas produktivitas dan tanggungjawab dalam mengkader guru/santri yang berkualitas. Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan jumlah pimpinan dayah yang

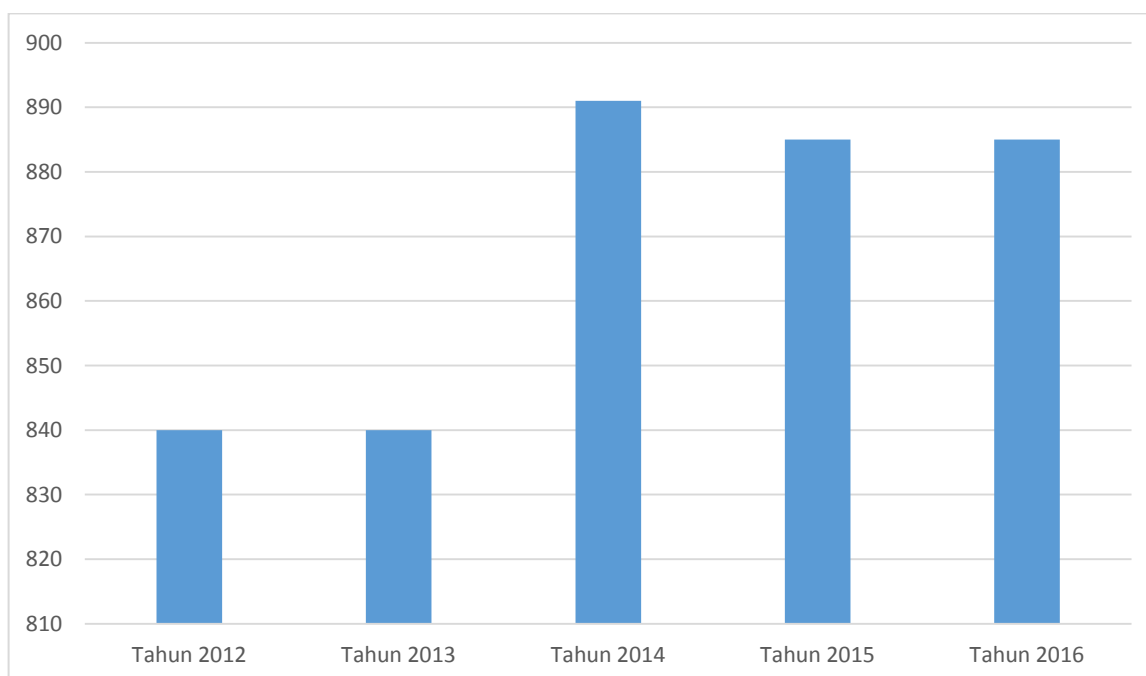
mendapat insentif dari tahun 2012 s.d. tahun 2016 sebagaimana tertera dalam tabel 3.6 berikut:

Tabel 3.6
Perkembangan Jumlah Pimpinan Dayah
yang mendapat insentif dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
jumlah tenaga pimpinan dayah yang mendapat insentif	840 Orang	840 Orang	891 Orang	885 Orang	885 Orang	885 Orang

Perkembangan tersebut apabila digambarkan secara grafik sebagaimana tertera di bawah ini :

Grafik 3.1.
Perkembangan Jumlah Pimpinan Dayah
yang mendapat insentif dari Tahun 2012-2016



- Indikator kinerja "Jumlah Angka capaian Guru/Teungku yang mendapatkan insentif" ditargetkan sebanyak 7.395 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 7.395 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

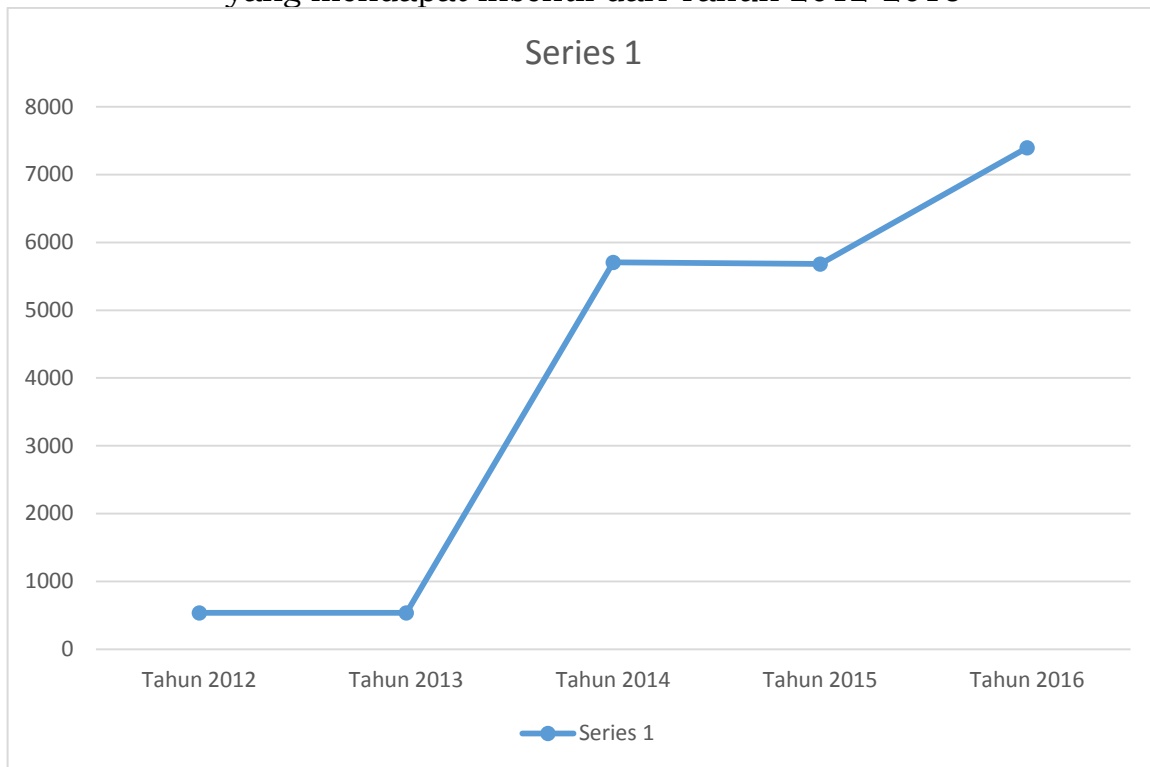
Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memberikan dukungan finansial bagi Guru/Teungku Dayah atas produktivitas dan tanggungjawab dalam mengkader santri yang berkualitas. Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan jumlah Guru/Teungku dayah yang mendapat insentif dari tahun 2012 s.d. tahun 2016 sebagaimana tertera dalam tabel 3.7 berikut:

Tabel 3.7
Perkembangan Jumlah *Guru/Teungku*
Yang Mendapatkan *Insentif* dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah <i>Guru/Teungku</i> yang mendapatkan <i>insentif</i>	534 Orang	534 Orang	5.704 Orang	5.680 Orang	7.395 Orang	7.395 Orang

Perkembangan tersebut apabila digambarkan secara grafik sebagaimana tertera di bawah ini :

Grafik 3.2.
Perkembangan Jumlah Pimpinan Dayah
yang mendapat insentif dari Tahun 2012-2016



- Indikator kinerja "Jumlah Angka capaian Peningkatan Peran Ulama dalam kehidupan masyarakat" ditargetkan sebanyak 3 Tahap, mampu direalisasikan sebanyak 3 Tahap dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

Ulama adalah gelar kehormatan yang diberikan masyarakat terhadap seseorang yang sangat menguasai ilmu-ilmu keagamaan dalam semua aspek: akidah, syari'ah dan akhlak, serta secara total mengabdikan dirinya untuk melayani masyarakat dalam membina, mengembangkan serta memelihara kesejahteraan spiritual mereka, sehingga mampu memperoleh kebahagiaan dalam kehidupan di dunia saat ini, serta diharapkan akan memperoleh kebahagiaan dalam kehidupan akhirat kelak.

Kegiatan Peran Ulama Dayah ini dilaksanakan dalam rangka konsolidasi secara umum Ulama Dayah terhadap perkembangan Dayah di Masyarakat, membahas sasaran, strategi dan pemantapan peran perkembangan kekinian Dayah-dayah di Aceh. Berdasarkan capaian

kinerja tersebut perkembangan jumlah tahapan kegiatan yang dilaksanakan dari tahun ke tahun sebagaimana tertera dalam tabel 3.8 berikut:

Tabel 3.8
Perkembangan Jumlah Kegiatan
Peran Ulama Dayah dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah Kegiatan Peran Ulama Dayah	1 tahap	1 tahap	1 tahap	1 tahap	3 tahap	3 tahap

- Indikator kinerja "*Jumlah Angka capaian Peningkatan Kualitas Dayah Terakreditasi*" ditargetkan sebanyak 471 Dayah, mampu direalisasikan sebanyak 1.015 Dayah dengan tingkat capaian 215 % atau kategori **Baik**.

Kegiatan Peningkatan Kualitas Dayah Terakreditasi ini dilaksanakan sebagai upaya untuk menilai kelayakan suatu program lembaga pendidikan dayah atau satuan pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara bertahap, penilaian jumlah santri yang menetap, Jumlah Teungku/Guru yang mengajar, dan juga sarana dan prasarana yang sudah dimiliki dan berfungsi.

Dalam hal ini Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh sebagai pihak berwenang melakukan upaya akreditasi dayah, pelaksanaan dimaksud selain dilakukan secara bertahap juga terencana dan terukur, dengan menggunakan Alat Ukur berupa Instrumen/kuesioner survey dayah.

Sebaran Data Rekapitulasi Dayah Terakreditasi Tahun 2016 dapat dilihat pada tabel 3.9 sebagai berikut:

Tabel 3.9
Perkembangan Sebaran Data
Rekapitulasi Dayah Terakreditasi Tahun 2016

NO	KABUPATEN/ KOTA	JUMLAH DAYAH TIPE					
		SALAFIYAH / TERPADU					
		A +	A	B	C	D	JML
1	2	3	4	5	6	7	8
1	SABANG	0	0	1	4	0	5
2	BANDA ACEH	3	1	1	2	2	9
3	ACEH BESAR	1	13	19	46	48	127
4	PIDIE	0	1	12	38	76	127
5	PIDIE JAYA	0	4	2	26	9	41
6	BIREUEN	3	5	14	35	21	78
7	LHOKSEUMAWE	0	3	5	18	4	30
8	ACEH UTARA	1	8	13	45	106	173
9	ACEH TIMUR	0	5	9	27	76	117
10	LANGSA	0	2	2	5	7	16
11	ACEH TAMIANG	0	2	5	5	6	18
12	BENER MERIAH	0	4	3	7	2	16
13	ACEH TENGAH	0	0	7	10	4	21
14	GAYO LUES	0	2	2	9	7	20
15	ACEH TENGGARA	0	5	9	7	12	33
16	ACEH JAYA	0	2	3	7	4	16
17	ACEH BARAT	0	1	6	11	8	26
18	NAGAN RAYA	0	0	0	8	15	23
19	ACEH BARAT DAYA	0	5	12	7	3	27
20	ACEH SELATAN	1	3	6	33	14	57
21	SUBULUSSALAM	0	0	7	6	4	17
22	ACEH SINGKIL	0	3	1	4	8	16
23	SIMEULUE	0	0	2	0	0	2
JUMLAH DAYAH TAHUN 2016		9	69	141	360	436	1,015

Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan jumlah tahapan kegiatan yang dilaksanakan dari tahun ke tahun sebagaimana tertera dalam tabel 3.10 berikut:

Tabel 3.10
Perkembangan Jumlah Peningkatan Kualitas
Dayah Terakreditasi dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Peningkatan Kualitas Dayah Terakreditasi	3.932 Dayah	3.932 Dayah	1.062 Dayah	898 Dayah	471 Dayah	1.015 Dayah

Sasaran Strategis	
2.	Meningkatnya Mutu Manajerial Kepemimpinan Dayah

Indikator Kinerja, target dan realisasi dari sasaran pertama disajikan dalam tabel 3.11 di bawah ini :

Tabel 3.11
Indikator Kinerja, Target dan Realisasi
Sasaran Strategis Kedua

Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah pimpinan/pengurus dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah baik di dalam maupun luar daerah	5 Orang	-	-
Rata-rata Persentase tingkat capaian			-

Berdasarkan hasil pengukuran Sasaran Strategis ” **Meningkatnya Mutu Manajerial Kepemimpinan Dayah**” diperoleh rata-rata persentase tingkat capaian sebesar 0 % atau dikategorikan **Kurang**. Tidak tercapainya kegiatan tersebut disebabkan indicator kinerja ”Jumlah pimpinan/pengurus dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah baik di dalam maupun luar daerah” tidak dapat dilaksanakan, karena program kegiatan tersebut perlu penyesuaian anggaran menyangkut teknis program, tapi terkendala karena tidak adanya perubahan anggaran menyebabkan kegiatan tersebut tidak bisa dilaksanakan.

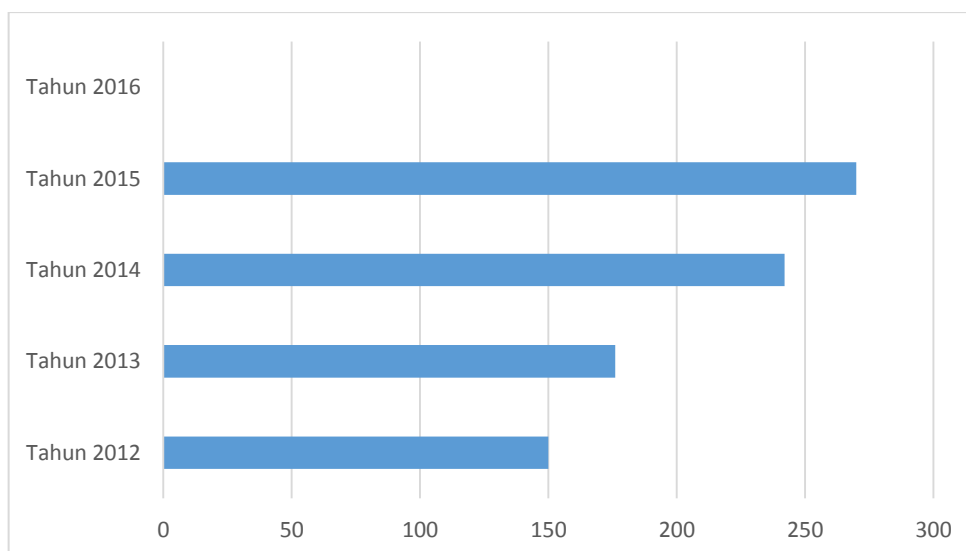
Perkembangan jumlah pimpinan/pengurus dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah baik di dalam maupun luar daerah dari tahun ke tahun sebagaimana tertera dalam tabel 3.12 berikut.

Tabel 3.12
Perkembangan Jumlah Pimpinan/Pengurus Dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah pimpinan/pengurus dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah baik di dalam maupun luar daerah	150 Orang	176 Orang	242 Orang	270 Orang	5 Orang	-

Perkembangan tersebut apabila digambarkan secara grafik sebagaimana tertera di bawah ini :

Grafik 3.12
Perkembangan Jumlah Pimpinan/Pengurus Dayah yang mengikuti kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Dayah Tahun 2012-2016



Pengukuran Kinerja Sasaran Strategis	
3.	Meningkatnya Kualitas dan Pembinaan Dayah

Indikator Kinerja, target dan realisasi dari sasaran pertama disajikan dalam tabel 3.13 di bawah ini :

Tabel 3.13
Indikator Kinerja, Target dan Realisasi
Sasaran Strategis Ketiga

Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian
- Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di dayah perbatasan	53 Orang	53 Orang	100 %
- Jumlah Rais 'Am yang mendapat Insentif	4 Orang	4 Orang	100 %
- Jumlah Wakil Rais 'Am yang mendapat insentif	8 Orang	8 Orang	100 %
- Jumlah tenaga tata usaha dayah yang mendapat insentif	12 Orang	12 Orang	100 %
- Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di MUQ Pagar Air	1 Dayah	1 Dayah	100 %
Rata-rata Persentase tingkat capaian			100 %

Berdasarkan hasil pengukuran Sasaran Strategis **"Meningkatnya Kualitas dan Pembinaan Dayah"** diperoleh rata-rata persentase tingkat capaian sebesar 100 % atau dikategorikan **Baik**. Pencapaian tersebut didukung oleh hasil pengukuran dari 5 (lima) indikator kinerja sebagai berikut:

- Indikator kinerja *"Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di dayah perbatasan"* ditargetkan sebanyak 53 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 53 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memberikan jasa Kompensasi bagi pendidik di dayah perbatasan, sebagai elemen yang penting dalam meningkatkan kualitas kinerja pendidik dan kependidikan. Dengan adanya sistem kompensasi yang berkualitas, tentu akan berakibat terhadap kualitas pembelajaran, apalagi untuk kawasan perbatasan punya tantangan dan pengorbanan yang lebih besar dalam kawalan dan benteng akidah masyarakat umumnya dan dayah khususnya dari pengaruh lingkungan dan pergaulan. Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di dayah perbatasan dari tahun 2012 s.d. tahun 2016 sebagaimana tertera dalam tabel 3.14 berikut:

Tabel 3.14
Perkembangan Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di dayah perbatasan dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di dayah perbatasan	40 Orang	48 Orang	47 Orang	53 Orang	53 Orang	53 Orang

- Indikator kinerja ” *Jumlah Rais ‘Am yang mendapat Insentif*” ditargetkan sebanyak 4 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 4 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memberikan jasa kompensasi terhadap Rais ‘Am yang telah bertugas memimpin Dayah Perbatasan dan bertanggungjawab terhadap Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengkoordinasian dan Pengawasan dalam perkembangan Dayah Perbatasan tersebut.

Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan Jumlah Rais ‘Am yang mendapat Insentif dari tahun 2012 s.d. tahun 2016 sebagaimana tertera dalam tabel 3.15 berikut:

Tabel 3.15
Perkembangan Jumlah Rais 'Am yang mendapat Insentif
dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah Rais 'Am yang mendapat Insentif	4 Orang	4 Orang	4 Orang	4 Orang	4 Orang	4 Orang

- Indikator kinerja " *Jumlah wakil Rais 'Am yang mendapat Insentif*" ditargetkan sebanyak 8 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 8 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memberikan jasa kompensasi terhadap Wakil Rais 'Am yang telah bertugas mendampingi dan membantu Rais 'Am Dayah Perbatasan.

Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan Jumlah Wakil Rais 'Am yang mendapat Insentif dari tahun 2012 s.d. tahun 2016 sebagaimana tertera dalam tabel 3.16 berikut:

Tabel 3.16
Perkembangan Jumlah Wakil Rais 'Am yang mendapat Insentif
dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah Wakil Rais 'Am yang mendapat Insentif	8 Orang	8 Orang	8 Orang	8 Orang	8 Orang	8 Orang

- Indikator kinerja " *Jumlah tenaga tata usaha dayah yang mendapat insentif*" ditargetkan sebanyak 12 Orang, mampu direalisasikan sebanyak 12 Orang dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memberikan jasa kompensasi terhadap Tenaga Tata Usaha Dayah Perbatasan yang merupakan bagian dari unit pelaksana teknis penyelenggara sistem administrasi dan informasi pendidikan di Dayah.

Berdasarkan capaian kinerja tersebut perkembangan Jumlah Tenaga Tata Usaha Dayah Perbatasan mendapat Insentif dari tahun 2012 s.d. tahun 2016 sebagaimana tertera dalam tabel 3.17 berikut:

Tabel 3.17
Perkembangan Jumlah Tenaga Tata Usaha Dayah Perbatasan
dari Tahun 2012-2016

Uraian	Tahun					
	2012	2013	2014	2015	2016	
	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Target	Realisasi
Jumlah Tenaga Tata Usaha Dayah Yang mendapatkan Insentif	8 Orang	8 Orang	12 Orang	12 Orang	12 Orang	12 Orang

- Indikator kinerja "*Tersedianya jasa pendidik dan tenaga kependidikan di MUQ Pagar Air*" ditargetkan sebanyak 1 Dayah, mampu direalisasikan sebanyak 1 Dayah dengan tingkat capaian 100 % atau kategori **Baik**.

Kegiatan ini baru mulai dilaksanakan pada tahun 2015 dan tahun 2016, dalam rangka memberikan jasa finansial terhadap Jasa Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Ulumul Qur'an (MUQ) Gampong Bineh Blang Kemukiman Pagar Air Kabupaten Aceh Besar. Dayah ini bersifat khusus program Tahfidhul Qur'an disamping dibarengi dengan Pendidikan Klasikal (Sekolahan) tingkat Tsanawiyah dan tingkat Aliyah.

B. Realisasi Anggaran

Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh dalam melaksanakan seluruh program dan kegiatan di dukung oleh Anggaran Pendapatan Belanja Aceh (APBA) Tahun Anggaran 2016, sebagaimana dalam tabel 3.18 berikut:

Tabel 3.18
 Realisasi Anggaran Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh
 Tahun Anggaran 2016

NO	KEGIATAN	PAGU (Rp.)	REALISASI (Rp.)	CAPAIAN %
1.	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	2.983.121.500	2.738.948.099	91,81 %
2.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	7.354.330.000	7.019.478.144	95,45 %
3.	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	30.000.000	18.325.000	61,08 %
4.	Program Pendidikan Dayah	14.912.090.000	9.075.035.458	60,86 %
5.	Program Peningkatan Sarana & Prasarana Dayah	172.341.133.613	162.422.008.766	94,04 %
6.	Program Peningkatan Mutu Tenaga Pendidikan Dayah	19.894.994.255	17.986.741.900	99,30 %
7.	Program Pembinaan Manajemen Dayah	340.971.708	242.670.000	71,17 %
8.	Program Penelitian dan Pengembangan Dayah	431.540.000	363.419.728	85,28 %
10.	Program Peningkatan Kualitas dan Pengembangan Dayah	5.134.192.265	5.016.412.856	98,02 %
JUMLAH		230.184.332.141	211.220.305.898	91,76 %

Berdasarkan tabel di atas, bahwa realisasi anggaran belanja pada tahun 2016 mencapai rata-rata sebesar **91,76 %** dari alokasi anggaran sebesar **Rp. 230.184.332.141,-** dengan realisasi sebesar **Rp. 211.220.305.898,-**.

Dengan demikian Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh mengalami sisa anggaran sebesar **Rp. 18.964.026.243,-**, atau **8,24 %**.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengukuran evaluasi kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja yang merupakan penjabaran dari sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam dokumen rencana strategis dengan memperhatikan Renja dan DIPA tahun 2016 dengan 3 (tiga) sasaran strategis dan 15 indikator kinerja dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. "*Meningkatnya Mutu Tenaga Pendidik Dayah*" diperoleh rata-rata persentase tingkat capaian sebesar 113 % atau dikategorikan **Sangat Baik**.
2. "*Meningkatnya Mutu Manajerial Kepemimpinan Dayah*" diperoleh rata-rata persentase tingkat capaian sebesar 0 % atau dikategorikan **Kurang**.
3. "*Meningkatnya Kualitas dan Pembinaan Dayah*" diperoleh rata-rata persentase tingkat capaian sebesar 100 % atau dikategorikan **Baik**.

Akumulasi tingkat capaian kinerja rata-rata berdasarkan 3 (tiga) sasaran strategis dan 15 indikator kinerja memperoleh nilai sebesar **71** %.

B. Upaya Perbaikan

Adapun upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh berdasarkan Tugas Pokok dan fungsinya dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan koordinasi, monitoring dan evaluasi serta pembinaan terhadap kegiatan-kegiatan, ketatalaksanaan dan implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja pada Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh.
2. Melaksanakan perencanaan program dan kegiatan yang didasari pada kebutuhan, dan kemampuan sumber daya yang tersedia

dengan memperhatikan ketentuan dan kebijakan yang komprehensif dalam upaya peningkatan kompetensi Sumber Daya Aparatur di lingkungan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Aceh.